

PATVIRTINTA
Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“
direktoriaus 2023 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-5

**GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ,
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavadootojui ugdymui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI**

4. Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

4.1. baigta ikimokyklinio ugdymo mokytojų rengimo programa (įgytas aukštasis arba aukštesnysis išsilavinimas įgytas iki 2009 metų, arba specialusis vidurinis, įgytas iki 1995 metų, išsilavinimas). Įgyta ikimokyklinio ugdymo mokytojo (auklėtojo) profesinė kvalifikacija ir pedagoginės krypties kvalifikacinė kategorija;

4.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją;

4.3. privalo būti išklauses specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą (ne mažiau kaip 60 valandų, 2 studijų kreditų, pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą (2007-12-18 įsakymas Nr. ISAK-2481);

4.4. turėti skaitmeninio raštingumo žinių, gebėjimų ir supratimo: informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse (išklauses ne mažesnę kaip 40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies kursas, 3 studijų kreditai);

4.5. privalo gerai mokėti lietuvių kalbą (išklauses valstybinės kalbos kultūros 22 val. kursas, 1 studijų kreditas);

4.6. užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis nėra nustatomas;

4.7. kiti specialūs reikalavimai: išmanyti ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymo (si) technologijas, būdus, formas, metodus, gebėti juos taikyti praktikoje. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją, rengti išvadas, planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, nutarimais ir kitais galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais įstaigos veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą.

**III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS**

5. Funkcijos ikimokyklinio ugdymo (si) programai ir kitoms įstaigoje vykdomoms programoms įgyvendinti:

- 5.1. užtikrina ugdytinių saugumą, geros kokybės ugdymą;
 - 5.2. organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo (si) gebėjimus, galimybes, tenkina prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius, laidoja ugdytinių asmenybės galių plėtotę;
 - 5.3. planuoja savo ir grupės ugdomąją veiklą;
 - 5.4. kuria grupės ugdomąją aplinką, parenka priemones;
 - 5.5. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą ugdymo (si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;
 - 5.6. dalyvauja rengiant ir įgyvendinant individualias papildomo, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo (-si) programas;
 - 5.7. suteikia pagalbą ugdytiniams, turintiems ugdymosi ir specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja rengiant įtraukiojo vaikų ugdymo(-si) programas;
 - 5.8. sistemingai, nešališkai vertina, fiksuoja vaikų pasiekimus ir pažangą, supažindina tėvus (globėjus) rūpintojus su vertinimo išvadomis, ugdymo (-si) poreikiais ar iškilusiomis problemomis;
 - 5.9. skatina tėvus (globėjus) rūpintojus dalyvauti grupės veikloje, derina šeimos ir įstaigos interesus.
6. Funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti įstaigos ugdymo (si) ir veiklos programas:
 - 6.1. tobulina savo kvalifikaciją, atestuojasi, vykdo kvalifikacinę kategoriją atitinkančią metodinę veiklą;
 - 6.2. pasirenka veiksmingiausias ugdomosios veiklos metodus, būdus, formas ir priemones;
 - 6.3. gauna informaciją, konsultacijas, metodinę pagalbą pagal poreikį iš specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;
 - 6.4. teikia siūlymus dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;
 - 6.5. skiria ne mažiau kaip 4 val. per savaitę metodinei veiklai (darbams planuoti dokumentams, susijusiems su ugdymu rengti, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais) rūpintojais ugdymo klausimais ir kt.);
 - 6.6. privalo nuolat vykdyti smurto ir patyčių prevenciją vadovaujantis lopšelyje-darželyje patvirtintu Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Įtaręs ar pamatęs, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje nedelsdamas: įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus; apie įtarimus arba konkretų smurto ar (ir) patyčių atvejį praneša lopšelio-darželio direktoriui arba jo įgaliotam asmeniui, nesant galimybei pranešti lopšelio-darželio direktoriui ar jo įgaliota asmeniui, tiesiogiai praneša savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai; esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.);
 - 6.7. priima vaikus į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais) rūpintojais, kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;
 - 6.8. užtikrina patikėtų duomenų saugumą, konfidencialumą (vadovaujantis įstaigoje patvirtintomis tvarkomis).
 7. Funkcijos susijusios su veikla mokyklos bendruomenei:
 - 7.1. bendradarbiauja su kitais grupėje, įstaigoje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu ir kt.), ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos partneriais;
 - 7.2. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus) rūpintojus kitus įstaigoje dirbančius darbuotojus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;
 - 7.3. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos kitų ugdymo ir veiklos programų, projektų rengime, veiklos kokybės įsivertinime ir kt.;
 - 7.4. kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja įstaigos kultūrinės tradicijas, siekia kaitos ir pokyčių;
 - 7.5. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose, prevencinėse programose ir kitose veiklose.

8. Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, atsako teisės aktų nustatyta tvarka už kokybišką pareigybės aprašyme nurodytų funkcijų vykdymą, turimos informacijos konfidencialumą ir vaikų saugumą.

Susipažinau ir antrą egzempliorių gavau

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)