

2020–2021 MOKSLO METŲ GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas.

- 1.1. Uždavinys. Integruoti STEAM ugdymo metodus, praplečiant vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymą bei organizuoti inovatyvios ugdomosios veiklos sklaidą ir refleksiją įstaigoje.
- 1.2. Uždavinys. Orientuoti ugdymą į vaiko aktyvumo, saviraiškos galių tenkinimą.
- 1.3. Uždavinys. Tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą, siekiant ugdymo proceso įvairovės ir patrauklumo, ieškoti galimybių ugdymą organizuoti netradicinėse erdvėse.
- 1.4. Uždavinys. Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą: plėsti socialinio ir emocinio ugdymo integravimą į vaikų veiklą bei tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.

2. Tikslas. Kurti bendruomenės veiklą, grindžiamą kiekvieno dalyvavimu, bendradarbiavimu, komandiniu darbo metodu ir atsakomybe.

- 2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje.
- 2.2. Uždavinys. Skatinti tėvų, vaikų, įstaigos darbuotojų bendruomeniškumą, plečiant partnerystę.
- 2.3. Uždavinys. Kokybiškai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą ir/ar įsivertinimą.

PRIORITETAI

- Ugdymosi proceso kokybė - pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį
- Aukšta darbuotojų kompetencija ir kultūra, profesionalus ir kūrybiškas darbas komandose
- Tikslingas, įvairus įvairiems ugdymas (SEU tobulinimas)
- Mokymąsi stimuliuojanti aplinka
- Palankus vaikams ir darbuotojams emocinis ir psichologinis klimatas
- Skaitmeninio raštingumo tobulinimas ir tinkamas pasirengimas nuotolinio mokymo proceso organizavimui.

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

EIL. NR.	POSĖDŽIO TEMA	DATA	ATSAKINGAS ASMUO
1.	1.1. 2019–2020 mokslo metų veiklos plano ir 2020–2023 metų strateginio plano įgyvendinimo aptarimas.	2020 m. rugsėjo mėn.	L. Petrauskienė S. Petrusevičienė
	1.2. 2020–2021 mokslo metų veiklos plano suderinimas		
2.	2.1. Naujai išrinktos įstaigos tarybos supažindinimas su veiklos funkcijomis, pasiskirstymas pareigomis.	2020 m. spalio mėn.	L. Petrauskienė
	2.2. Veiklos plano aptarimas		L. Petrauskienė
3.	3.1. Ekologiško vaikų maitinimo galimybių įstaigoje aptarimas	2020 m. gruodžio mėn.	V. Vaičiulienė, R. Kiseliova
	3.2. 2021–2023 metų mokytojų atestacijos programos suderinimas		L. Petrauskienė
	3.3. 2020 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos svarstymas. 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos panaudojimas		I. Šakinienė
	3.4. 2021 metų finansinės sąmatos sudarymo projekto aptarimas		I. Šakinienė, L. Petrauskienė
4.	4.1. Mokyklos metinių užduočių įgyvendinimo vertinimas ir užduočių 2021 metams suderinimas	2021 m. kovo mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkas L. Petrauskienė
	4.2. Direktorius metinės veiklos ataskaitos suderinimas		L. Petrauskienė
5.	5.1. 2020–2021 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	2021 m. birželio mėn.	L. Petrusevičienė, Veiklos kokybės įsivertimo darbo grupė
	5.2. 2021–2022 mokslo metų mokyklos uždavinių aptarimas		S. Petrusevičienė
	5.3. 2021–2022 mokslo metų įstaigos tarybos veiklos projekto aptarimas		Tarybos pirmininkas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

EIL. NR.	POSĖDŽIO TEMA	DATA	ATSAKINGAS ASMUO
1.	1.1. Ugdamosios veiklos planavimo kokybė, siekiant sudaryti prielaidas visapusiškam vaikų ugdymui(si). 2020-05-06 M-3 grįžtamoji kontrolė	2020 m. lapkričio mėn.	S. Petrusėvičienė
	1.2. Ugdamosios veiklos aplinka tobulinant patirtinį į vaiką orientuotą ugdymą, tikslingai naudojant STEAM metodą.		
	1.3. Anketinės apklausos tėvams „Kaip galėčiau prisidėti prie darželio veiklos gerinimo ir tobulinimo“ rezultatų apibendrinimas.		
	1.4. Mokytojų tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimai		
2.	2.1. Ugdamosios veiklos kokybė, STEAM įgyvendinimas ir IKT naudojimas ugdymo turiniui atskleisti.	2021 m. kovo mėn.	S. Petrusėvičienė V. Vaičiulienė
	2.3. Sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo tobulinimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Vaikų sergamumo analizė ir priežastys.		
3.	3.1. SEU programos „Dramblys“ „Boružėlių“ grupėje įgyvendinimo rezultatų aptarimas	2021 m. gegužės mėn.	L. Petrauskienė, S. Petrusėvičienė. V. Vaičiulienė
	3.2. Veiklos kokybės 2020-2021 m. m. įsivertinimo rezultatų aptarimas		
	3.3. Ugdymo rezultatų 2020-2021 m. m. aptarimas		
	3.4. Nuomonės tyrimo dėl komandinio darbo efektyvumo gerinimo apibendrinimas.		
	3.5. Sveikatą stiprinančių mokyklų programos įgyvendinimas.		
4.	4.1. Pedagogų metodinės veiklos 2020-2021 m. m. įsivertinimo ataskaitų apibendrinimas.	2021 m. rugpjūčio mėn.	L. Petrauskienė, S. Petrusėvičienė
	4.2. 2020-2021 m. m. mokslo metų veiklos ataskaita		
	4.3. 2021 metų rugsėjo-gruodžio mėnesio veiklos tikslų ir uždavinių suderinimas		

DIREKCIJOS POSĖDŽIAI

EIL. NR.	POSĖDŽIO TEMA	DATA	ATSAKINGAS ASMUO
1.	Grupių komplektavimo, darbuotojų paskirstymo aptarimas	2020 m. rugsėjo mėn.	L. Petrauskienė S. Petrusėvičienė
2.	Tėvų susirinkimai grupėse. Problemų, pasiūlymų aptarimas	2020 m. spalio mėn.	L. Petrauskienė, S. Petrusėvičienė
3.	Tikslingas 1,2 proc. paramos lėšų panaudojimas	2020 m. lapkričio mėn.	L. Petrauskienė
4.	Pasirengimas Kalėdiniais renginiams	2020 m. gruodžio mėn.	S. Petrusėvičienė, R. Kiseliova
5.	Materialinių vertybių apskaitos bei inventorizacijos rezultatai	2021 m. sausio mėn.	R. Kiseliova
6.	Darbuotojų metinės veiklos vertinimo rezultatų aptarimas	2021 m. vasario mėn.	L. Petrauskienė, R. Kiseliova
7.	Lauko erdvių pritaikymas, naujų edukacinių erdvių kūrimas vaikų patirtiniam ugdymui bei sveikatos stiprinimui	2021 m. kovo mėn.	S. Petrusėvičienė, R. Kiseliova
8.	Aplinkos tvarkymo, lauko inventoriaus ir aikštelių remonto gairių aptarimas	2021 m. balandžio mėn.	L. Petrauskienė, R. Kiseliova
9.	Lopšelio-darželio darbo 2020 m. vasarą organizavimas	2021 m. gegužės mėn.	L. Petrauskienė
10.	Pasirengimas naujiems mokslo metams	2021 m. rugpjūčio mėn.	L. Petrauskienė, R. Kiseliova

METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai
1.	Metodinės grupės 2020–2021 m. m. veiklos plano pristatymas	2020 m. rugsėjo mėn.	A. Daukšienė
2.	„Ančiukų“ grupės projekto „Gerdami arbatą, stipriname sveikatą“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje	2021 m. vasario mėn.	L. Tamošauskienė V. Rudienė
3.	„Žirniukų“ grupės projekto „Sukas metų karuselė ir „Kaziuko“ mugė vėl atėjo“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje	2021 m. kovo mėn.	J. Klymantienė
4.	„Bitučių“ grupės atviros veiklos „Kur pasislėpė mikrobai“ ir STEAM įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje	2021 m. kovo mėn.	J. Vaičkutė
5.	Klaipėdos raj. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų draminės kūrybos festivalis – apžiūra „Bebenčiuko teatras“. Refleksija su rajono pedagogais.	2021 m. balandžio mėn.	J. Olčiauskienė
6.	„Smalsučių“ grupės atviros veiklos „Ant stogo“ ir STEAM įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje	2021 m. balandžio mėn.	R. Gabajienė
7.	„Zuikučių“ grupės bandymų, tyrinėjimų ir eksperimentų savaitės „Ką papasakos vandens lašelis?“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje.	2021 m. gegužės mėn.	R. Cirtautienė
8.	Tarptautinio tolerancijos projekto „Pasakyk pasauliui, Labas“ įgyvendinimo „Bitučių“ grupėje geroji patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje	2021 m. gegužės mėn.	J. Vaičkutė, A. Buivydienė, V. Vaičiulienė
9.	Metodinės grupės veiklos aptarimas, uždavinių 2021–2022 m. m. suderinimas	2021 m. gegužės mėn.	A. Daukšienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai
1.	VGK veiklos plano 2020–2021 m. m. sudarymas ir aptarimas	2020 m. rugpjūčio mėn.	S. Petrusėvičienė
2.	2.1. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį ir pakartotinį įvertinimą. 2.2. Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	2020–2021 m. m. rugsėjo mėn. ir esant poreikiui	R. Ignatjeviene, E. Janušauskienė O. Meškienė
3.	SEU programos „Kimochi“ įgyvendinimas „Nykštukų“ grupėje	2020–2021 m. m.	S. Petrusėvičienė Grupės mokytojos
4.	SEU programos „Dramblis“ įgyvendinimas „Boružėlių“ grupėje	2020–2021 m. m.	S. Petrusėvičienė R. Ignatjeviene Grupės mokytojos
5.	SEU programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse	2020–2021 m. m.	S. Petrusėvičienė Grupių mokytojos
6.	Adaptacijos ypatumai įstaigoje. Pagalba mokytojams ir mokytojų padėjėjams	2020 m. rugsėjo –lapkričio mėn.	S. Petrusėvičienė R. Ignatjeviene V. Vaičiulienė
7.	Logopedo ir specialiojo pedagogo veiklos ataskaitos	2021 m. sausio ir gegužės mėn.	O. Meškienė E. Janušauskienė
8.	Pagalba mokytojams, rengiant pritaikytas programas, ir tėvų bei mokytojų individualus konsultavimas vaiko raidos, gebėjimų, patiriamų sunkumų ugdymo(si) procese klausimais	Pagal poreikį	O. Meškienė E. Janušauskienė R. Ignatjeviene
Krizių valdymas			
9.	Patikslinti krizių valdymo planą	2020 m. rugsėjo mėn.	S. Petrusėvičienė
10.	Kelti kvalifikaciją krizių valdymo klausimais.	Metų eigoje	S. Petrusėvičienė
11.	Organizuoti paskaitas įstaigos darbuotojams krizių valdymo klausimais.	2 kartus metuose	S. Petrusėvičienė
Prevencinės veiklos			
12.	Veiklų ciklas „Kelionė į gerumo pasaulį“	2020–2021 m. m.	O. Meškienė E. Janušauskienė R. Ignatjeviene
13.	Anketinė apklausa tėvams ir pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacija“	2020 m. spalio mėn.	R. Ignatjeviene

14.	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	2021 m. kovo–balandžio mėn.	S. Petrusėvičienė
15.	Mokomasis – terapinis žaidimas priešmokyklinukams „Kelias namo“	2021 m. gegužės mėn.	R. Ignatjeviene
16.	Tarptautinis projektas „Say hello to the world“	Iki 2021 m. birželio 1 d.	V. Vaičiulienė
17.	Judumo savaitė	2020 m. rugsėjo 16–22 d.	G. Mažonienė, V. Vaičiulienė, J. Vaičkutė, D. Kučinskienė, D. Kuprelienė, Z. Strakšienė, A. Buivydienė
18.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Žaidimai moko“	2020–2021 m. m.	E. Janušauskienė
Bendradarbiavimas ir bendradarbiavimas			
19.	Mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT, Švietimo centro darbuotojais	2020–2021 m. m.	S. Petrusėvičienė
20.	Bendradarbiavimas su įstaigos savivaldos institucijomis, specialistais vaiko gerovės klausimais	Pagal poreikį	VGK nariai
21.	Bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais ir mokytojų padėjėjais, sudarant pagalbos vaikui planus pagal PPT rekomendacijas	Pagal poreikį	R. Ignatjeviene O. Meškienė E. Janušauskienė

TRADICINIŲ RENGINIŲ IR KALENDORINIŲ ŠVENČIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2020 m. rugsėjo 1 d.	Z. Kupinskienė, Š. Petruškevičienė
2.	Sporto šventė	2020 m. rugsėjo mėn.	D. Kučinskienė, J. Vaičkutė, A. Buivydienė
3.	Saugaus eismo popietė	2020 m. spalio mėn.	A. Jankauskienė, D. Kuprelienė
4.	Adventiniai ir kalėdiniai vakarai	2020 m. gruodžio mėn.	Š. Petruškevičienė, grupių mokytojos
5.	Trys karaliai	2021 m. sausio 7 d.	G. Mažonienė, R. Cirtautienė, V. Rudienė
6.	Užgavėnės	2021 m. vasario mėn.	R. Gabajienė, V. Lukauskienė, L. Valkauskienė
7.	Žiemos pramogos	2021 m. vasario mėn.	A. Buivydienė, D. Kuprelienė
8.	Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2021 m. vasario mėn.	V. Rudienė, R. Cirtautienė,, J. Klymantienė
9.	Kovo 11 – oji. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	2021 m. kovo mėn.	Z. Strakšienė, S. Linkienė, G. Mažonienė
10.	Kūrybinės raiškos savaitė skirta pasaulinei vandens dienai	2021 m. kovo 22 – 27 d.	L. Tamošauskienė, A. Daukšienė
11.	Kūrybinės raiškos savaitė „Kaziuko mugė“	2021 m. vasario – kovo mėn.	L. Duotienė, J. Klymantienė, S. Linkienė
12.	Pasaulinė sveikatos diena	2021 m. balandžio mėn.	D. Kučinskienė, E. Janušauskienė, J. Vaičkutė
13.	Festivalis – apžiūra „Bebenčiuko teatras“	2021 m. balandžio mėn.	Z. Kupinskienė, J. Olčiauskienė
14.	Velykos. Kūrybinės raiškos savaitė“	2021 m. balandžio mėn.	L. Duotienė, R. Gabajienė, V. Lukauskienė, L. Valkauskienė
15.	Šeimos šventės	2021 m. gegužės mėn.	Š. Petruškevičienė, Grupių mokytojos
16.	Atsisveikinimas su darželiu	2021 m. gegužės mėn.	L. Duotienė, A. Jankauskienė

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas.

1.1. Uždavinys. Integruoti STEAM ugdymo metodus, praplečiant vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymą.

EIL. NR.	PRIEMONĖS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	ATSISKAITYMO TVARKA
1.1.1	Aprūpinti metodine literatūra apie STEAM ugdymą, plėsti teorines žinias, taikant STEAM ugdymo metodus.	2020 m. rugsėjo mėn.	S. Petrusevičienė	Mokytojų tarybos posėdyje spalio mėn.
1.1.2	Sukurti aplinką, palankią STEAM ugdymo metodų taikymui. Atviru principu veikiančią STEAM kūrybos erdvę, tinkamą tiek tikslinėms ugdomosioms veiklos, tiek neformalioms bei savarankiškomis vaikų veikloms.	2020 m. rugsėjo – spalio mėn.	Grupių mokytojos	Mokytojų tarybos posėdyje spalio mėn.
1.1.3	Atlikti STEAM įgyvendinimo ugdomosios veiklos kokybės ugdomąją priežiūrą (stebėti ir įvertinti 60 proc. pedagogų veiklų).	2020 m. gruodžio - sausio mėn.	S. Petrusevičienė	Mokytojų tarybos posėdyje kovo mėn.
1.1.4	Rengti bandymų ir eksperimentų dienas	2020–2021 m. m.	Grupių mokytojos	Mokytojų tarybos posėdyje kovo mėn.
1.1.5.	„Bitučių“ grupės atvira veikla „Kur pasislėpė mikrobai“ ir STEAM įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje.	2021 m. kovo mėn.	J. Vaičkutė,	Metodinės grupės užsiėmimas
1.1.6.	„Smalsučių“ grupės atviros veiklos „Ant stogo“ ir STEAM įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje.	2021 m. balandžio mėn.	R. Gabajienė	Metodinės grupės užsiėmimas
1.1.7.	„Zuikučių“ grupės bandymų, tyrinėjimų ir eksperimentų savaitės „Ką papasakos vandens lašelis?“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje.	2021 m. gegužės mėn.	R. Cirtautienė	Metodinės grupės užsiėmimas

1.2. Uždavinys. Orientuoti ugdymą į vaiko aktyvumo, saviraiškos galių tenkinimą.

EIL. NR.	PRIEMONĖS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	ATSISKAITYMO TVARKA
1.2.1	Igyvendinti gamtosauginį projektą-konkursą „Mažieji sodeliai“	2020m. kovo -rugsėjo mėn.	S. Petrusėvičienė	Dalyvavimas konkurse „Mažieji sodeliai“
1.2.2	Pasirengti ir dalyvauti Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“	Pagal organizatorių numatytą datą	S. Petrusėvičienė Š. Petrusėvičienė	Dalyvavimas konkurse „Dainų dainelė“
1.2.3	„Ančiukų“ grupės projekto „Gerdami arbatą, stipriname sveikatą“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje	2021 m. vasario mėn.	L. Tamošauskienė V. Rudienė	Metodinės grupės užsiėmimas
1.2.4	„Žirniukų“ grupės projekto „Sukas metų karuselė ir „Kaziuko“ mugė vėl atėjo“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje	2021 m. kovo mėn.	J. Klymantienė	Metodinės grupės užsiėmimas
1.2.5	Organizuoti rajono ikimokyklinių įstaigų teatrinių grupių festivalį-apžiūrą „Bebenčiuko teatras“	2021 m. balandžio mėn.	J. Olčiauskienė	Festivalis-apžiūra
1.2.6	Dalyvauti rajono dainų apžiūroje „Augino močiutė“	Pagal organizatorių numatytą datą	Š. Petrusėvičienė	Dalyvavimas apžiūroje „Augino močiutė“
1.2.7	Igyvendinti tradicinių renginių priemonių planą (pridedamas)	Pagal tradicinių renginių organizavimo numatytas datas	Š. Petrusėvičienė	Tradiciniai renginiai aptari metinės veiklos ataskaitoje, mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. gegužės mėn.

1.3. Uždavinys. Tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą, siekiant ugdymo proceso įvairovės ir patrauklumo, ieškoti galimybių ugdymą organizuoti netradicinėse erdvėse.

EIL. NR.	PRIEMONĖS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	ATSISKAITYMO TVARKA
1.3.1	Išdažyti pasivaikščiojimų takelius ugdomosiomis, pažinimo, skaičiavimo, matavimo užduotimis.	2020 m. rugsėjo mėn.	S. Petrusėvičienė	Išdažyti takeliai

1.3.2	Modernizuoti grupės erdvių funkcionalumą, pritaikant jas patyriminiam, kūrybiniam ugdymui	2020 m. rugsėjo – spalio mėn.	Grupių mokytojai, S. Petrusėvičienė	Mokytojų tarybos posėdyje spalio mėn.
1.3.3	Aktyvinti kompiuterinių technologijų naudojimą ugdymo procese	2020 m. rugsėjo mėn. – 2021 m. kovo mėn.	Grupių mokytojai S. Petrusėvičienė	Mokytojų tarybos posėdyje kovo mėn.
1.3.4	Grupėse įrengti poilsio-ramybės kampelius	2020–2021 m. m.	Grupių mokytojai, S. Petrusėvičienė	Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. gegužės mėn.
1.3.5	Lauke įrengti sveikatingumo takelį.	2020 m. balandžio mėn.	S. Petrusėvičienė, darbo grupė	Įrengtas sveikatingumo takelis
1.3.6	Turtinti lauko žaidimų aikštelių aplinką, kiekvienos grupės aikštelėje įrengiant piešimo lentas	2020 m. gegužės mėn.	Grupių mokytojai, S. Petrusėvičienė	Įrengtos piešimo lentos

1.4. Uždavinys. Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą: plėsti socialinio ir emocinio ugdymo integravimą į vaikų veiklą bei tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.

EIL. NR.	PRIEMONĖS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	ATSISKAITYMO TVARKA
1.4.1	Bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialistu įgyvendinti vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo priemonės	Pagal sveikatos priežiūros plane numatytas datas ir terminus	V. Vaičiulienė, S. Petrusėvičienė	Mokytojų tarybos posėdyje (vaikų sveikatos ugdymo ir stiprinimo metinės veiklos ataskaita integruota į įstaigos metinės veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą)
1.4.2	Bendradarbiaujant su VGK įgyvendinti vaikų psichinės sveikatos ugdymo priemonės	Pagal VGK plane numatytas datas ir terminus	R. Ignatjeviene, E. Janušauskienė O. Meškienė	Mokytojų tarybos ir VGK posėdžiai
1.4.3	Judumo savaitė	2020 m. rugsėjo mėn.	V. Vaičiulienė, Vaikų sveikatos ugdymo grupė	Renginiai
1.4.4	Dalyvavimas mokymuose, skirtuose susipažinti su Kimochi programa	2020 m. spalio mėn.	S. Petrusėvičienė	Išklausytų mokymų kvalifikacijos pažymėjimai

1.4.5	Įgyvendinti SEU programą Kimochi „Nykštukų“ grupėje ir SEU programą „Dramblys“ „Boruželių“ grupėje	2020–2021 m. m.	S. Petrusevičienė R. Ignatjevienė. grupių mokytojos	Mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėn.
1.4.6	Tęsti SEU programos „Laikas kartu“ įgyvendinimą priešmokyklinio ugdymo grupėse	2020–2021 m. m.	S. Petrusevičienė grupių mokytojos	Mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėn.
1.4.7	Plėtoti tarptautinio tolerancijos projekto „Pasakyk pasauliui, Labas“ veiklą „Bitučių“ grupėje	2020–2021 m. m.	J. Vaičkutė, A. Buivydienė, V. Vaičiulienė	Metodinės grupės užsiėmimas
1.4.8	Įgyvendinti VGK veiklą ciklą „Kelionė į gerumo pasaulį“	2020–2021 m. m.	O. Meškienė E. Janušauskienė R. Ignatjevienė	Ugdomoji veikla
1.4.9	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	2021 m. kovo - balandžio mėn.	S. Petrusevičienė	Renginiai
1.4.10	Mokomasis – terapinis žaidimas priešmokyklinukams „Kelias namo“	2021 m. gegužės mėn.	R. Ignatjevienė	Ugdomoji veikla
1.4.11	Dalyvavauti respublikiniame projekte „Žaidimai moko“	2020–2021 m. m.	E. Janušauskienė	Ugdomoji veikla

2. Tikslas. Kurti bendruomenės veiklą, grindžiamą kiekvieno dalyvavimu, bendradarbiavimu, komandiniu darbo metodu ir atsakomybe.

2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje.

EIL. NR.	PRIEMONĖS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	ATSISKAITYMO TVARKA
2.1.1	Dalyvavimas mokymuose komandinio darbo veiksmingumo klausimais		L. Petrauskienė, S. Petrusevičienė	Išklaustų mokymų kvalifikacijos pažymėjimai
2.1.2	Komandinio darbo organizavimas įgyvendinant projektus: „Pasakyk pasauliui, Labas“, „Gerdami arbatą, stipriname sveikatą“, „Sukas metų karuselė ir „Kaziuko“ mugė vėl atėjo“, „Žaidimai moko“; kūrybinės raiškos savaitę pasaulinei vandens dienai paminėti; SEU programas „Kimochi“ ir „Dramblys“ bei kitus VGK, Vaikų sveikatos ugdymo grupės, Tradicinių ir netradicinių renginių grupės renginius.	Pagal grupių planus	S. Petrusevičienė, A. Daukšienė, V. Vaičiulienė, Š. Petruškevičienė	Mokytojų tarybos posėdyje rugpjūčio mėn.

2.1.3	Nuomonės tyrimas dėl komandinio darbo efektyvumo gerinimo	2021 m. gegužės mėn.	L. Petrauskienė, S. Petrusevičienė	Mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėn.
2.1.4	Pasirengimas nuotolinio mokymo proceso organizavimui, dalyvaujant skaitmeninio raštingumo tobulinimo mokymuose.	Pagal poreikį	S. Petrusevičienė	Išklausytų mokymų kvalifikacijos pažymėjimai

2.2. Uždavinys. Skatinti tėvų, vaikų, įstaigos darbuotojų bendruomeniškumą, plečiant partnerystę.

EIL. NR.	PRIEMONĖS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	ATSISKAITYMO TVARKA
2.2.1	Organizuoti Mokytojų dienos paminėjimą edukacinėje išvykoje į Rūgalių kaimo Klymantų sodybą	2020 m. spalio mėn.	Š. Petruškevičienė	Išvyka
2.2.2	Paskaita įstaigos darbuotojams „Palankaus mikroklimato kūrimas darželyje“	2020 m. spalio mėn.	R. Ignatjevienė	Paskaita
2.2.3	Anketinė apklausa tėvams „Kaip galėčiau prisidėti prie darželio veiklos gerinimo ir tobulinimo“	2020 m. lapkričio mėn.	L. Petrauskienė, S. Petrusevičienė	Mokytojų tarybos posėdyje lapkričio mėn.
2.2.4	Viktorina įstaigos darbuotojams „Gudručiai ir Gudrutės“	2021 m. balandžio mėn.	L. Duotienė, R. Gabajienė	Renginys
2.2.5	Organizuoti pedagogų – tėvų sporto varžybos „Kartu mes – jėga“	2021 m. gegužės mėn.	V. Vaičiulienė, Vaikų sveikatos ugdymo grupė	Renginys
2.2.6	Organizuoti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą renginiuose, projektuose „Kartų dienos“, „Smagi diena darželyje su mama/ tėveliu“, „Pabūk mano mokytoja/as“ ir pan.	2020–2021 m. m.	S. Petrusevičienė, grupių mokytojos	Renginiai

2.3. Uždavinys. Kokybiškai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą ir/ar įsivertinimą.

EIL. NR.	PRIEMONĖS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	ATSISKAITYMO TVARKA
2.3.1	Meninio ugdymo pedagogės Š. Petruškevičienės vertinimas, siekiant mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos	2020 m. lapkričio mėn.	L. Petrauskienė, S. Petrusevičienė	Mokytojų tarybos posėdyje lapkričio mėn.
2.3.2	Pagal sudarytą grafiką organizuoti darbuotojų metinės veiklos vertinimą	2021 m. sausio mėn.	R. Kiseliova, L. Petrauskienė	Rezultatai aptarti direkciniam pasitarime 2021 m. vasario mėn.

2.3.3	Organizuoti pedagogų metinės veiklos įsivertinimo pokalbius	2021 m. gegužės mėn.	L. Petrauskienė	Rezultatus aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. gegužės mėn.
2.3.4	Įsivertinti 2 srities – Vaiko ugdymas ir ugdymasis temą – 2.1. Ugdymo turinys	2021 m. balandžio–gegužės mėn.	L. Petrauskienė, darbo grupė	Rezultatus aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. gegužės mėn.

Įgyvendinus įstaigos veiklos programos tikslus ir uždavinius bus sudarytos prielaidos:

- inovatyviai ugdymo kokybei užtikrinti;
- ugdytinių saviraiškos galių tenkinimui;
- vaikų psichinės ir fizinės sveikatos ugdymui;
- įstaigos bendruomenės komandinio darbo ir partnerystės plėtojimui.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos
2020 m. rugsėjo 7 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. T- 3)

2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO IR 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO
ĮGYVENDINIMO APŽVALGA

Atsižvelgdami į 2020–2022 metų strateginiame plane išsikeltus siekius bei ikimokyklinio ugdymo kaitos tendencijas, 2019–2020 mokslo metais įgyvendinome šiuos tikslus ir uždavinius:

1. Tikslas. Laiduoti kokybišką, šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkantį ugdymą.

1.1. Uždavinys. Tobulinti kasdieninės ugdomosios veiklos kokybę, siekiant patirtinio į vaiką orientuoto ugdymo, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.

1.2. Uždavinys. Skatinti ugdymo proceso dalyvių sąveiką, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

1.3. Uždavinys. Skatinti vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir individualius gebėjimus.

1.4. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.

2. Tikslas. Palaikyti, stiprinti vaikų sveikatą ir motyvaciją būti sportiškam pasitelkiant sveiką gyvenimo būdą.

2.1. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinį diegiant sveiko darželio idėją.

2.2. Uždavinys. Kurti ugdymosi sąlygas ir aplinką vaiko sveikatos palaikymui, saugojimui ir stiprinimui.

3. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą įgyvendinant darbo organizavimo pokyčius bei telkiant partneriškam, kūrybiškam darbui.

3.1. Uždavinys. Sutelkti įstaigos bendruomenę 2020–2022 m. m. veiklos strateginiam planui parengti.

3.2. Uždavinys. Kokybiškai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą ir /ar įsivertinimą.

Įgyvendinant praėjusių metų tikslus ir uždavinius visai įstaigos bendruomenei, kaip ir visam pasauliui, teko susidurti su neplanuotu COVID-19 viruso ir karantino keliamais iššūkiais. Įstaigos vadovui valstybės lygio ekstremalios situacijos režimas, pagal kurį taikomi apribojimai darbe ir gyvenime pirmiausia pareikalavo papildomo laiko sąnaudų ruošiant įv. dokumentus reglamentuojančius įstaigos veiklą ir tvarką karantino metu. Taip pat buvo svarbu suburti ir parengti įstaigos bendruomenę dirbti naujomis karantino sąlygomis, per ypatingai trumpą laikotarpį (dvi savaitės) pedagogams teko pasirengti nuotoliniam ugdymui, įgyti naujų žinių ir įgūdžių. Per porą mėnesių tiek pasistūmėjome ugdydami vaikus virtualioje erdvėje, kiek nebūtume pasistūmėję per 10 metų. Dar vienas iššūkių – sukurti saugias darbo sąlygas dirbantiems darbuotojams įstaigoje karantino metu, bei užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas vaikams grįžusiems į įstaigą po nuotolinio ugdymo(si).

Įgyvendinant pirmąjį tikslą pedagogai ir kiti darbuotojai kryptingai, pagal įstaigos tikslus ir naujausias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tendencijas bei nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes, tobulino savo profesines kompetencijas. Pedagogai tobulino kompetencijas šiose srityse: „Vaiko motyvavimas veiklai“, „Kaip ugdome ateities lyderius“, „Žaidimų terapija: prasmingi žaidimai“, „Ugdymo aplinkų pritaikymas efektyviam vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymui“ ir t.t.

Pažymėtina, kad karantino ir ekstremalios situacijos sąlygomis daugiausia dėmesio pedagogai savo kvalifikaciją tobulino nuotoliniu būdu.

Mokytojai gerą darbo patirtimi dalijosi 2020 m. kovo mėn. 4 dieną organizuodami vakarų Lietuvos regiono metodinę-praktinę konferenciją meninio ugdymo mokytojams „Meninio ugdymo mokytojų kūrybos panaudojimas ugdant vaikus“, konferencijos iniciatorė – meninio ugdymo mokytoja Šarūnė Petruškevičienė. Renginio metu buvo dalijamasi įvairia patirtimi ugdant vaikų muzikinius gebėjimus bei pristatyta knygelė „Saulutės takučiu“. Ši knygelė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, mokytojams, tėveliams. Knygelę sudaro 27 dainelės vaikams, kurių autorės – muzikos mokytojos iš visos Lietuvos. Leidinio sudarytoja meninio ugdymo mokytoja Šarūnė Petruškevičienė.

Nuotolinio ugdymo ir karantino sąlygų reikalavimai pakoregavo būdus ir metodus dalijantis gerą darbo patirtimi. Klaipėdos rajono vadovų nuotoliniame ZOOM pasitarime, kuris vyko 2020 m. balandžio mėn. 29 dieną, įstaigos vadovai dalinosi nuotolinio ugdymo patirtimi, pristatydami pranešimą „Kokius įprasto kasdienio mokymo privalumus ir trūkumus atskleidė nuotolinis mokymas?“.

Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų nuotoliniame pasitarime Alina Daukšienė pateikė refleksiją apie nuotolinį mokymo(si) laikotarpį - spalvomis. Tai, kaip meno terapijos procesas – nuotolinio ugdymo sėkmių ir iššūkių apmąstymai.

Įstaigos pedagogės tarpusavyje gerą darbo patirtimi nuotoliniu būdu dalijosi sukurtoje uždaroje Facebook paskyroje „Saulutės geroji patirtis“.

Vadovaudamiesi šiuolaikinio kokybiško ikimokyklinio ugdymo samprata, atnaujino įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Augu ir kuriu“, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.

Tobulinant kasdieninės ugdomosios veiklos kokybę, siekiant patirtinio ir vaiką orientuoto ugdymo, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas, specialioji pedagogė Edita Janušauskienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Lina Valkauskienė inicijavo įstaigos ugdytinių dalyvavimą respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Projekto tikslas – pasitelkus žaidimus lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų pirštų) judesius. Šie gebėjimai svarbūs ruošiant vaikus rašymo procesams, raidžių ir skaitmenų grafiniam suvokimui, orientavimuisi erdvėje. Atsižvelgiant į tai, projektą vykde pedagogai žaidimus integravo į įvairias veiklas (kūno kultūros, muzikos, ryto ratą), juos įvairino specialiomis užduotimis. Per projektą atliekamos užduotys neapsiribojo vien tik grupės erdve. Veiklos kėlėsi į sporto, muzikos salę (prisidėjo kūno kultūros ir muzikos pedagogai) ir į lauko žaidimų aikšteles, veiklos ir specialios užduotys padėjo geriau įsisavinti erdvės sąvokas ir pritaikyti jas realioje erdvėje, o ne tik paveikslėliuose.

Siekiant sudaryti sąlygas vaikų tyrinėjimui, eksperimentams bei plėtojant ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais buvo sėkmingai organizuojamos veiklos su Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro pedagogais. Organizuojamos patirtinio ugdymo veiklas įstaigoje arba laisvalaikio centre. Didelio bendruomenės susidomėjimo ir įsitraukimo sulaukė respublikinis gamtosauginis konkursas „Mažieji sodeliai“, skirtas žolininkės Eugenijos Šimkūnaitės ir Mokyklų bendruomenės metams paminėti. Konkursu siekiama saugoti Lietuvos etnografinius gėlių darželių elementus, skatinant ikimokyklinio ugdymo įstaigas kurti mažus tradicinius gėlių darželius su etnografinio darželio gėlėmis, todėl ir darželių formavimą, jų priežiūrą įsitraukė visi – vaikai, jų šeimos nariai, įstaigos darbuotojai.

Taipogi didelio vaikų susidomėjimo sulaukė edukacinės veiklos kepyklėlėje „Ievos skanėstai“. Vaikai mokėsi ne tik kepti sausainius, bet iš arčiau pažino virėjo-kepėjo profesiją.

Planuotas patyrimines veiklas išvykose-susitikimuose su ugniagesiais, policininkais, medikais, dėl COVIDO-19, teko koreguoti ir perkelti į nuotolinę erdvę. Įstaigos pagalbos vaikui specialistės parengė „Padlet“ programėlėje ugdomąją medžiagą apie medikų, ugniagesių ir policininkų darbą. Vaikai kartu su tėveliais žiūrėjo ir aptarė mokomuosius filmukus, atliko užduoteles.

Skatinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką ir siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos daug dėmesio skyrė Vaiko gerovės komisija, kuri ne tik inicijavo specialiųjų poreikių vaikų vertinimą, bet ir rūpinosi pagalbos jiems teikimo kokybe, konsultavo pedagogus, tėvus, mokytojų padėjėjus. Nuolat teikė pagalbą mokytojams, rengiant pritaikytas bendrąsias programas.

Pastaruoju metu vis aktualesnis tampa vaikų socialinis-emocinis ugdymas, įstaigoje priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos programos – „Laikas kartu“, „Zipio draugai“. Siekiant bendrystės, draugiškų tarpusavio santykių šiemet, kaip ir eilę metų prieš tai, prisijungėme ir aktyviai dalyvavome tarptautiniuose renginiuose – „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“.

Skatinant vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir individualius gebėjimus siekėme dalyvauti įvairiuose projektuose konkursuose, kur vaikams sudaromos galimybės plėtoti individualius gebėjimus. Meninio ugdymo mokytojos parengta ugdytinė sėkmingai pasirodė ne tik rajono bet ir respublikos lygio Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“. Jurgitos Vaičkutės ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Poezijos pavasaris karantino metu“ („Poetry sprin during quarantine“). Nuotolinio ugdymo sąlygomis pedagogės paskatino ugdytinius ir jų šeimas dalyvauti respublikiniame virtualiame projekte „Vienybė težydi“. Sutelkus visa įstaigos bendruomenę buvo originaliai paminėtos Lietuvos valstybinės šventės Vasario – 16 ir Kovo – 11. Darbo grupė, kurią sudarė mokytojos S. Petrusėvičienė, A. Daukšienė, L. Tamošauskienė ir praktiką atliekanti studentė D. Šepikienė, organizavo kūrybinės raiškos savaitę „Aš gyvenu Lietuvoje“. Didžiausio vaikų susidomėjimo sulaukė idėja kartu su tėveliais pasigaminti delniukus ir jais apglėbti savo darželį.

Įgyvendinant antrąją tikslą „Palaikyti, stiprinti vaikų sveikatą ir motyvaciją būti sportiškam pasitelkiant sveiką gyvenimo būdą“, nuosekliai bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste Vaida Vaičiuliene įgyvendinome eilę vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo priemonių. Viena iš esminių – įstaiga tapo Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare. Įstaigos pedagogės, vadovaujamos Dainoros Kučinskienės, nors ir nuotolinio ugdymo sąlygomis, kūrybingai ir inovatyviai įgyvendino respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“. Mokytojos Z. Strakšienė, G. Mažonienė, J. Vaičkutė 2019 m. spalio mėnesį organizavo Europos judumo savaitę „Žingsniuokime kartu“ visai įstaigos bendruomenei.

VGK veiklos plane numatyta žaidimų savaitė "Įveik pyktį", dėl karantino vyko nuotoliniu būdu. Psichologė Rimantė Ignatjevienė parengė skaidrių pristatymą skirtą tėvams kartu su vaikais susipažinti su pykčio jausmu. Skirtą išmokti įveikti kylančius nemalonius jausmus. Susipažinti ir pritaikyti nusiramino būdus. Numatytas sąmoningumo mėnuo "Be patyčių" (balandžio mėn.). Veikla nuotoliniu būdu. Parengė prevencinę medžiagą darželį lankančių vaikų tėvams apie elektronines patyčias. Kvietėme stebėti savo vaikus elektroninėse erdvėse. Ne tik, kiek laiko jie praleidžia prie išmaniųjų technologijų, bet ir kokio pobūdžio turinį jie mato. Aptarti su vaiku, ką saugu stebėti (pateiktas filmukas, jo peržiūra ir aptarimas pagal pateiktus klausimus). Taip pat parengtos rekomendacijos darbui karantino laikotarpiu

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Gegužės mėn. parengtos rekomendacijos tėvams vaikų grįžimui į darželį po karantino.

Siekiant užkrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą įgyvendinant darbo organizavimo pokyčius bei telkiant bendruomenę partneriškam, kūrybiškam darbui buvo sudaryta darbo grupė 2020-2022 strateginiam planui parengti. Darbo grupė dalyvavo įvairaus lygio mokymuose. Darbo grupės posėdžiuose aptarė pagrindinius strateginio plano metmenis, išanalizavo, kokio mokyklos veiklos kokybinio pokyčio norėtų įstaigos bendruomenė. 2019 m. gruodžio mėnesi parengtas strateginis planas buvo pristatytas įstaigos bendruomenei.

Lopšelyje-darželyje atlikome ir Mokytojų tarybos posėdyje aptarėme pagal Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką įsivertintas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ temas – 2.2. Ugdymo (si) turinio planavimas, įsivertinta 3,6 lygiu ir 2.3. Ugdymo (si) procesų kokybė, įsivertinta – 3,53 lygiu. Numatytos priemonės šiai veiklai tobulinti.

Apžvelgus praėjusių mokslo metų veiklą, galima teigti, kad strateginiame plane išsikelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinami planingai, suprantama, kad 2019-2020 m. m. veiklos plano įgyvendinimą smarkiai įtakėjo COVID-19 karantinas ir nuotolinis ugdymas. Svarbu akcentuoti, kad įstaigos pedagogai, kaip ir daugelis kitų įstaigų, buvo nepasirengę dirbti nuotoliniu būdu, tačiau su šiuo iššūkiu, manau, susitvarkė labai gerai. Nuotolinis mokymas:

1. Sukūrė palankias sąlygas, savišvietai, kvalifikacijos tobulinimui, naujų priemonių, užduočių, planų rengimui, reflektavimui ir kitoms, netiesioginio darbo su vaikais, veikloms įgyvendinti.

2. Tiek pedagogams, tiek vaikams, suteikė progą veikti savarankiškiau, pačiam susirasti reikiamą informaciją, būti atsakingam už savo veiksmus.

3. Atskleidė, gyvo bendravimo svarbą. Tai yra didžiausias įprasto kasdienio mokymo privalumas, kada savo pavyzdžiu gali atskleisti ugdomąją medžiagą.

4. Atsirado dar glaudesnis ryšys tarp pedagogų ir tėvų, sprendžiant iškilusius klausimus dėl užduočių atlikimo, vaikų norų ar nenorų atlikti jas, ieškant bendrų sprendimų.

5. Sukauptas viešai prieinamas skaitmeninis turinys, t. y.: įvairūs eksperimentai, užduotėlių rinkiniai, idėjos kūrybiškumui, ugdymo veikloms, interaktyvūs žaidimai skaitymo bei skaičiavimo įgūdžiams įtvirtinti, garsinei analizei, garsų, raidžių skyrimui ir įtvirtinimui, interaktyvios dėlionės ir t.t.

6. Tarp mokytojų išryškėjo glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis gerąją patirtimi. Tuo tikslu sukurta įstaigoje sukurta Facebook grupė „Geroji Saulutės patirtis“.

7. Tėvai pirmą kartą realiai suprato, kiek daug dirba, kiek daug širdies įdeda mokytojai. Tai yra laikas, kai galime parodyti, kokį didelį ir prasmingą darbą dirbame!

8. Per keletą savaičių tiek pasistūmėjome ugdydami vaikus virtualioje erdvėje, kiek nepasistūmėjome per 10 metų.

9. Sunku užtikrinti visų vaikų dalyvavimą veiklose.

10. Nematome realių vaiko gebėjimų bei įgūdžių, dažnai tėveliai atlieka užduoteles už vaikus. Vertinant kasdienes pasiekimus, ikimokykliniame ugdyme yra vertinamas veiklos procesas, o ne rezultatas, tad sunku vertinti vaikų gebėjimus.

11. Jaučiama įtampa, stresas.

12. Informacinių technologijų valdymo spragos, per mažai IT naudojome kasdieniame mokyme.

13. Neliko renginių, tad trūksta bendruomeniškumo jausmo. Tarsi kas sau.